

Комунальний заклад «Плосківське навчально-виховне об'єднання»
Великодимерської територіальної громади Броварського району
Київської області

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Плосківське НВО»
(протокол № від 30.08.2021 р.)



М. Воллаш

СТРАТЕГІЯ

діяльності та розвитку

КЗ «Плосківське НВО»

на період 2021-2024 роки

КЗ «Плосківське НВО»

СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
Комунального закладу «Плосківське навчально-виховне об'єднання»
Великодимерської територіальної громади Броварського району
Київської області
на період 2021 – 2024 років

Назва закладу: Комунального закладу «Плосківське навчально-виховне об'єднання» Великодимерської територіальної громади Броварського району Київської області

Адреса: с. Плоске, вул. Київська, 2, Броварський район, Київська обл., 07450 тел. 32-2-44

E-mail: ploske_@ukr.net Код ЄДРПОУ 25299129

Вступне слово

Реформування освіти, яке відбувається сьогодні — серйозний поштовх для кожного керівника закладу загальної середньої освіти зважити власні сили, можливості та потужності закладу, щоб знайти ті обрії, до яких варто вести колектив, щоб розбудувувати заклад нового типу. Концептуальні засади реформування середньої школи трактують три фази поступових змін, які мають підняти освіту в країні на істотно якісний рівень. Ці фази мають свої часові межі, і зараз ми, освітяни, знаходимося у процесі формування мережі опорних шкіл базового рівня. Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади. Тож логіка побудови стратегії розвитку Комунального закладу «Плосківське навчально-виховне об'єднання» Великодимерської територіальної громади Броварського району Київської області (далі – КЗ «Плосківське НВО» як опорного закладу буде ґрунтуватися на аналізі демографічної ситуації, потужностей закладу, кадрового потенціалу.

Мета стратегії розвитку НВО – визначити перспективи розвитку закладу освіти, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Місія НВО - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Ключові компоненти стратегії розвитку НВО:

1. Зміна змісту освіти – від надання знань – до формування компетентностей.
2. Наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства.
3. Створення сучасного та безпечного освітнього середовища.
4. Підвищення ефективності управління школою.

Умови для реалізації стратегії розвитку НВО:

1. наявність спільної мети, чітких цілей і завдань, які розуміють, поділяють та прагнуть виконати учасники освітнього процесу.

2. Ефективна організація здійснення освітнього процесу, зорієнтованого на потреби учнів.

3. Створення сприйнятливої мікроклімату: згуртованість, співробітництво, комунікативність.

4. Забезпечення ефективного керівництва та контролю за діяльністю НВО як педагогічної системи.

5. Безперервний зв'язок між дошкільною та шкільною освітою.

Основні напрямки і завдання розвитку НВО:

1. Формування багатовимірної освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

4. Демократизація освітнього процесу.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

Управлінський аспект

Основні завдання:

• Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

• Забезпечення гарантованого рівня безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

• Забезпечення відповідної підготовки вчителів, здатних успішно втілювати в життя особистісно зорієнтовану творчу педагогіку.

• Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

• Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

• Формування позитивного іміджу закладу.

Коло управлінських проблем:

✓ Кадри: старіння кадрів, низька мотивація до праці.

✓ Недостатній досвід інноваційної роботи.

✓ Потреба у проведенні капітального ремонту їдальні

✓ Недостатня оснащеність майстерні сучасними засобами навчання.

Шляхи реалізації:

1. Упровадження в практику роботи НВО інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу.
3. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
4. Розкриття та стимулювання творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти на власному вебсайті та офіційних сторінках закладу у соціальних мережах(30 ст. Закону України «Про освіту»)

Освітній аспект

Основні завдання:

- утвердження інноваційного навчання, націленого на: новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною, так і перед суспільством.;
- модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів: особистісної та компетентісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання.
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно із чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж). Створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами.

Шляхи реалізації

- 1.Заходи для забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики; здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- 2.Забезпечення умов для реалізації профільної підготовки відповідно до потреб учнів.
- 3.Розширення участі учнів у науково дослідницькій роботі МАН.
- 4.Упровадження навчання за індивідуальними планами, окремими навчальними траєкторіями.

Методичний аспект

Основні завдання:

- Запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання.
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
- Поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів.
- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Шляхи реалізації:

1. Аналіз якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готовими до роботи в нових умовах.
 2. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів.
 3. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи.
 4. Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти.
 5. Формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в школі, постійний моніторинг рівня професійної компетентності.
- Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Виховний аспект

Виховна проблема закладу : *«Формування особистості та патріота країни, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сьогоденних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у XXI столітті».*

Основні завдання:

- Виховання почуття любові до України і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Протидія та попередження булінгу (цькування) у шкільному середовищі.
- Виявлення талановитих, юних обдарувань та розкриття їх творчого потенціалу, виховання естетичних смаків підростаючого покоління.
- Розвиток соціальної активності школярів через різні форми учнівського самоврядування.
- Акцентувати увагу на збереженні здоров'я учнів, залучати школярів до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

•Забезпечити організацію здорового харчування, впровадження системи ХАССП у закладі.

Шляхи реалізації:

1.Проект « Люби і знай свій рідний край». Ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, зустрічі з видатними людьми. Організація екскурсійної діяльності. Проведення виховних тематичних заходів , тижнів , місячників , патріотичних читань, флешмобів, акцій.

2. Проект «Мої обов'язки, мої права »Проведення заходів правоосвітнього та правовиховного напрямку. Виконання плану заходів щодо попередження булінгу серед учнівської молоді. Залучення до співпраці працівників правоохоронних органів, центру у справах дітей, сім'ї та молоді.

3.Проект « Талановиті живуть серед нас». Проведення шкільних свят, конкурсів, змагань, виставок дитячої творчості, участь у заходах громади.

4. Проект « Учнівська президентсько - парламентська республіка». Засідання ради старшокласників, шкільного парламенту, учнівських комісій; організація тематичних заходів, екскурсій, турпоходів, участь у конкурсах, виставках, дискусіях.

5. Проект «Здоровим бути модно!». Залучення школярів до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Пропаганда здорового 'способу життя, проведення шкільних спортивних заходів, акцій, відеолекторіїв, зустрічей з лікарями.

6. Проект «Родина» орієнтований на розширення дієвої співпраці з батьками.

7. Проект «Дозвілля» передбачає набуття досвіду партнерства, волонтерства, зростання загальної культури учасників освітнього процесу.

Психолого-педагогічний аспект

Основні завдання:

•Створення сприятливого середовища для різнобічного розвитку особистості, самовираження і самореалізації здобувачів освіти.

•Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в Новій українській школі, враховуючи принципи педагогіки партнерства.

•Формування життєстійкості/стресостійкості учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення психічного здоров'я.

•Формування навичок здорового способу життя та цінності життя, протидія Інтернет-залежності.

•Протидія насильству в сім'ї та учнівському середовищі, булінгу, кібербулінгу, попередження конфліктів, проявів девіантної поведінки.

•Здійснення соціально-психологічного супроводу адаптаційного періоду та процесу готовності до навчання здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10-х класів.

•Формування професійного визначення здобувачів освіти випускних класів.

•Соціально-психологічний супровід дітей різних соціальних категорій.

•Забезпечення психологічного супроводу інклюзивної форми навчання в школі.

Шляхи реалізації:

- 1.Залучення учасників освітнього процесу до проведення тематичних тижнів, акцій, практичних розвивальних занять.
- 2.Вивчення міжособистісних відношень в класних колективах.
- 3.Проведення розвивальних занять, групових та індивідуальних консультацій з учасниками освітнього процесу.
- 4.Формування груп (індивідуальні заняття) для проведення корекційної роботи.
- 5.Популяризація та активна робота Служби порозуміння.
- 6.Проведення практичних занять з педагогами з метою формування життєстійкості/ стресостійкості та профілактики професійного вигорання.

Ключові показники діяльності НВО

1.Загальна демографічна ситуація

Станом на сьогодні в закладі навчається 247 учнів.

У перспективі на 2024 навчальний рік - 255учнів

Проектна потужність становить 500 учнів

Середній показник наповнюваності класу - 18 учнів

Відсоток завантаженості закладу на сьогодні - 49,4%

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН контингенту учнів КЗ «Плосківське НВО» на 2021 – 2024 роки

класи	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
1	22	22	24
2	21	22	22
3	27	21	22
4	29	27	21
5	18	29	27
6	32	18	29
7	24	32	18
8	35	24	32

9	18	35	24
10	14	14	22
11	7	14	14
Всього:	247	258	255

Підвезення учнів із філій до закладу освіти здійснюватиме шкільний автобус, розрахунок приблизного часу в дорозі педагогічних працівників та учнів - 25 хв.

3. Матеріально-технічна база

Школа заснована 1970 року. У 2021 році відбувся 50-тий випуск учнів зі школи. До складу КЗ «Плосківське НВО» входить дві споруди : школа (вул. Київська,2), ЗДО (вул. Київська,4). Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми. Більшість кабінетів відповідають вимогам Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів затвердженого наказом МОН України № 601 від 20.07.2004 р. У приміщенні школи працюють 17 навчальних кабінетів, спортивна зала, бібліотека, кабінет психолога, методичний кабінет, кабінет педагога-організатора, майстерня, краєзнавчий музей, ідальня, туалетні кімнати, медичний пункт. У приміщенні ЗДО функціонують 4 групи для дітей різного віку, спортивна зала, музичний зал, медичний пункт, методичний кабінет, пральня, харчоблок.

Усі приміщення закладу освіти підключені до мережі Internet. Освітнє середовище НУШ (1-4 класів) є сучасним, мотивує здобувачів освіти до навчання. Більшість навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. У закладі наявні та використовуються дидактичні та технічні засоби навчання відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Оформлення приміщень закладу мають навчально- пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові.

У закладі підтримується належний повітряно-тепловий та питний режим, освітлення відповідає санітарним нормам. Облаштовані та утримуються у належному стані 2 туалетних кімнати, функціонує ідальня на 100 місць. У закладі працює бібліотека з книгосховищем, яка в своєму складі має читальну залу, кімнати для видачі та зберігання літератури. Книжковий фонд бібліотеки закладу станом на 01.09.2020 року нараховує 15995 екземплярів, підручників - 3243 примірників: 1-4 класи – 1092 , 5-9 класи –1643, 10 - 11 класів – 508, в т.ч. художня література , науково-методична література , довідкова література – 9509 примірників.Зазначена навчально-методична та довідкова література використовується за призначенням.

На підставі висновку комплексної оцінки ІРЦ, беручи до уваги заяви батьків, з метою забезпечення умов для здобуття загальної середньої освіти дітьми, що вимагають особливих умов навчання і виховання у закладі освіти організовано інклюзивне навчання 1 учня 4 класу.

У навчальних кабінетах закладу є 16 проекторів: 27 ноутбуків (з них 13 обслуговують учнів НУШ, 6 використовуються в управлінській діяльності, 8 розміщені у класах та кабінетах); 56 комп'ютерів (у 2 кабінетах інформатики та ІКТ – 48 шт.); одна інтерактивна дошка у кабінеті фізики та 10 одиниць у класах НУШ.

Заходи по енергозбереженню

1. Проводити навчання з учителями та технічними працівниками
2. Заміна вікон на енергозберігаючі (ЗДО)
3. Утеплення теплових вводів
4. Утеплення стелі приміщень
5. Заміна входних дверей на енергозберігаючі

Придбання , інформатизація закладу

	2021	2022	2023	2024
Медіатека	+	+		
4 – і класи НУШ	+			
5 – і класи НУШ		+		
6 – і класи НУШ			+	
7 – і класи НУШ				+
Кабінет Захисту України			+	
Спортивна зала (обладнання)	+	+	+	+
Ресурсна кімната (обладнання)	+	+	+	+

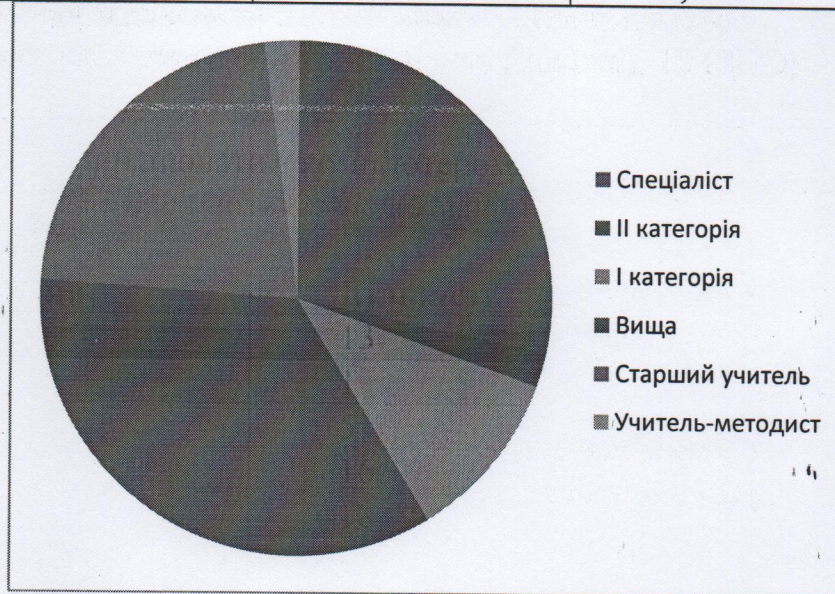
3. Кадровий склад педагогів:

Заклад освіти на 100% забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості,

працездатність, вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Освітній процес забезпечують 25 педагогів (школа), 10 (ЗДО)

Категорія/звання	Кількість	Відсоток
Спеціаліст	13	37,1
II категорія	1	2,8
I категорія	5	14,2
Вища	16	45,7
«Старший учитель»	10	28,5
«Учитель-методист»	1	2,8



Результати ДПА у формі ЗНО-2018 – 2021 роки (від 160-200 балів)

к ПА	Укр.м. і літ.	Іст. Укр.	Матем.	Фізика	Біологія	Географ	Англ.м.	Усьо го
018	5	4	3	-	1	2	-	15
019	6	1	4	1	-	5	-	17
020	6	4	3	-	2	3	2	20
021	7	6	5	-	1	6	2	27
сього	24	15	15	1	4	16	4	79

За результатами ДПА у формі ЗНО КЗ «Плосківське НВО» у рейтингу закладів освіти Київської області у 2018 році зайняло 17 місце.

Щороку у закладі освіти претенденти на золоту та срібну медалі підтверджують свої високі знання за результатами ДПА у формі ЗНО.

Кількість медалістів 2018-2021 рр.

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2018	4	1
2019	1	1
2020	1	2
2021	3	-

Здобувачі освіти КЗ «Плосківське НВО» щорічно беруть активну участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсу-захисту учнів – членів Малої академії наук України, Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка.

Результативність II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад

Рік	II етап (районний)				III етап (обласний)			
	II	II	III	Усього	I	II	III	Усього
2017-2018	3	9	-	12	-	1	2	3
2018-2019	3	3	6	12	-	-	-	-
2019-2020	3	5	4	12	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

МАН

Рік	II етап (районний)				III етап (обласний)			
	I	II	III	Усього	I	II	III	Усього
2017-2018	1	1		2			1	1
2018-2019		1	1	2				-
2019-2020	1	1		2				
2020-2021		2		2				

**Результативність
Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика
(районний етап)**

Рік	I місце	II місце	III місце
2017-2018		1	
2018-2019		1	1
2019-2020	1		
2020-2021	-	-	-

**Результативність
Міжнародного мовно-літературного конкурсу
імені Т. Шевченка
(районний етап)**

Рік	I місце	II місце	III місце
2017-2018	1		1
2018-2019		1	
2019-2020	1	1	
2020-2021	-	-	-

У 2017 році команда КВК «Клас» на профорієнтаційному конкурсі «Обери майбутнє» виборола I місце на районному етапі змагань та представляла Броварський район на обласному етапі. Команда «Козацький гарт» виборола I місце на районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а команда юних пожежників III місце на районному етапі змагань.

У 2018 році команда КЗ «Плосківське НВО» «Клас» взяла участь у районному брейн-рингу з правознавства, де посіла почесне II місце. Команда «Козацький гарт» виборола II місце на районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У 2019 році команда КЗ «Плосківське НВО» у конкурсі пісні і строю зайняла I загальнокомандно місце, Фестиваль юних пожежників – I загальнокомандне місце, I місце на районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Результативність участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

2017 р	2018 р	2019 р
I місце (районний етап)	II місце (районний етап)	I місце (районний етап)

План розвитку профільного навчання

	2021	2022	2023	2024
Українська мова	+	+	+	+
Інформатика	+	+	+	+
Математика			+	+

П
огл
ибл

План розвитку профільного навчання

	2021	2022	2023	2024
Математика	+			
Інформатика	+	+		
Українська мова та література			+	
Біологія				+

Завдання на 2021-2024 роки

- забезпечення єдиного освітнього простору;
- раціональне використання творчого потенціалу педагогічних працівників;
- створення належних умов для навчання здобувачів освіти;
- координація освітнього процесу у філіях;
- забезпечення реалізації профільного навчання;
- раціональне використання навчально-методичної літератури;
- упровадження в освітній процес сучасних навчальних та виховних технологій.

Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2021-2024 роки	Адміністрація школи
Забезпечувати умови для своєчасного підвищення	2021-2024	Адміністрація школи

кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	роки	
Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2024 роки	Адміністрація школи
Здійснювати передплату періодичних та фахових видань		Засновник
Модернізувати методичний кабінет, забезпечити його інформаційно-комп'ютерними ресурсами, вебкамерами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи та дистанційного навчання	До 2022 року	Адміністрація школи
Визначити на період до 2024 року потреби в педагогічних працівниках	До 2022 року	Адміністрація школи
Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2021-2024 роки	Засновник, адміністрація школи
Методичні заходи на реалізацію проекту:		
Школа взаємного навчання	2021-2024 роки	Педагогічний колектив, ЗНВР
Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2021-2022 н.р	ЗНВР
Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2022-2023 н.р	ЗНВР
Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості	2023-2024 н.р	ЗНВР

	вчителів»		
--	-----------	--	--

**Очікуваний результат
розвитку НВО до 2024 року**

1. Забезпечується якісна освіта за новими стандартами
2. Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи
3. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються
4. Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи
5. Освітній простір закладу доступний для всіх категорій учасників освітнього процесу
6. Перетворення закладу освіти на безпечне місце, де немає насильства та цькування.

Очікувані результати

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності;

Для учнів:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних

- здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у закладі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

Перспектива ремонтних робіт в НВО

Заклад загальної середньої освіти:

1. Будівництво багатофункціонального спортивного майданчика.
2. Капітальний ремонт спортивної зали.
3. Капітальний ремонт харчоблоку із заміною обладнання.
4. Заміна меблів у шкільній їдальні та обладнання.
5. Заміна дверей вхідної групи (3 шт.)
6. Капітальний ремонт центрального входу.
7. Встановлення захисних решіток на батареї опалення у спортзалі.
8. Заміна освітлення.

Заклад дошкільної освіти:

1. Заміна ігрових майданчиків.
2. Заасфальтувати покриття навколо ЗДО.
3. Встановлення блискавкозахисту.
4. Заміна дверей вхідної групи (2 шт.)
5. Оброблення даху антигорючим розчином.
6. Ремонт пожежного гідранта.
7. Заміна обладнання на харчоблоці.
8. Заміна дверей електрощитової.
9. Заміна освітлення.

На даний момент у закладі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку.

При правильному використанні ресурсів розвитку закладу, слідуванні пріоритетними напрямками пропонованої стратегії можливий перехід закладу в якісно інший стан. Це зажадає інтенсифікації методичної роботи, суттєвої модернізації нормативно-правової бази, фінансування закладу.

Стратегією розвитку закладу повинна бути поетапна еволюційна модернізація, тобто реалізація тих новоутворень, які відповідають сучасним вимогам.

Заклад дошкільної освіти КЗ «Плосківське НВО»

До структури КЗ «Плосківське НВО» входить заклад дошкільної освіти. Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей за програмами «Дитина» та «Впевнений старт». З 2017 року у ЗДО впроваджується інноваційна технологія «Філософія для дітей та дорослих за літературними творами В.О. Сухомлинського».

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: Вул. Київська, 5 , с.Плоске, Броварський рн, Київська обл., 07450. електронна пошта ploske_@ukr.net

Мова навчання – українська.

У 2021/2022 навчальному році буде функціонувати 4 групи.

Очікувана мережа –дітей.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 10 осіб.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рік \ Атестаційна категорія	Спеціаліст	%	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	%	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	%	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	%
2021/2022	8	80	0	0	2	20	0	0

Освіта								
Вища педагогічна			Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	Середня спеціальна			Середня спеціальна (непедагогічна - технічна освіта тощо)	Середня (ЗОШ)
Вища педагогічна	Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, дефектологи, інструктори з фізкультури)	Вища дошкільна		Середня педагогічна	Середня спеціальна не дошкільна (музкерівники, інструктори з фізкультури тощо)	Середня спеціальна дошкільна		
2	0	2	0	0	1	5	0	0

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її, майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та " громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально закладу освіти.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2024	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2024	Заступник директора
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2024	Заступник директора
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2024	Завгосп
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2024	Завгосп
1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021-2024	Завгосп
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2024	Заступник директора
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2021-2024	Відповідальні особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2024	Медична сестра
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2024	Вихователь - методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021-2024	Психолог ЗДО
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2024	Заступник директора

3. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2024	Заступник директора, завгосп
1.3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо	2021-2024	Заступник директора, вихователь

	забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.		– методист, педагогічні працівники
1.4.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2021-2024	Заступник директора, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021-2024	Медична сестра
1.10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2024	Заступник директора
1.11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2019-2025	Заступник директора, медична сестра
1.12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2019-2025	Медична сестра, працівник харчоблоку

4. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

5. Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2024	Заступник директора, вихователь методист, психолог, педагогічні працівники
1.2.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2024	Заступник директора
1.3.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2024	Заступник директора, вихователь методист, психолог, педагогічні працівники
1.4.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2024	Заступник директора, вихователь методист, психолог, педагогічні працівники
1.5.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2019-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

6. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
 - надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
 - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2024	Заступник директора
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2024	Заступник директора, вихователь-методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2024	Заступник директора, вихователь-методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2024	"Всі учасники освітнього процесу"
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2024	Педагогічні працівники

7. Система управлінської діяльності.

стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2024	Заступник директора, вихователь - методист
1.2.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2024	Завгощ
1.3.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021-2024	Заступник директора
1.4.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2021-2024	Заступник директора
1.5.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2024	Заступник директора

8. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021-2024	Заступник директора вихователь- методист, інструктор з фізкультури
2.	Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь - методист, педагогічні працівники
3.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Медична сестра
4.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	2021-2024	Заступник директора, педагогічні працівники, медична сестра
5.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Заступник директора, медична сестра
6.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	Щорічно	Заступник директора
7.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2021-2024	Директор НВО, завгосп
8.	Провести капітальний ремонт басейну ЗДО та використовувати його для занять плаванням.	2021-2024	Директор НВО, завгосп

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

9. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, хореографія, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагогічні працівники
2.	Створити осередок для ігор з водою та піском в групі раннього віку.	2022	Педагогічні працівники
3.	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого спрямування.	Щорічно	Вихователь-методист, педагогічні працівники
4.	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Педагогічні працівники
5.	Удосконалювати роботу з формування у дошкільників правової культури.	2021-2024	Вихователь-методист
6.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2022	Заступник директора, вихователь-методист

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

10. Проект «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»

Мета проекту:- повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	Постійно	Психолог
2	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	щорічно	Психолог
3	Використання прийому випереджувального	2021-2024	Психолог,

	навчання при підготовці дітей до школи		педагогічні працівники
4	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	постійно	Психолог
5	Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	постійно	Психолог
6	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2021-2024	Психолог

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

11. Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ДНЗ;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1	Створення та діяльність консультативного центру для батьків	2021	Вихователь-методист, педагогічні працівники
2	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	2021-2024	Педагоги ЗДО
3.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагогі, батьки
4	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2021-2024	Вихователь-методист, психолог

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;

Очікувані результати

Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;
- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.