

Звіт директора Комунального закладу

«Плосківське навчально-виховне об'єднання» Великодиммерської територіальної громади Броварського району Київської області за 2021/2022 навчальний рік

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності НВО, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор НВО керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання НВО - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи НВО, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку не зважаючи на низку викликів, які постали перед державою та освітою останнім часом.

Аналіз структури і мережі НВО за минулий навчальний рік

На кінець 2021-2022 навчального року у НВО навчалось 246 учнів. З них 96 учнів початкової школи, 126 учнів - 5-9-х класів та 24 - учнів старшої школи; було відкрито 14 класів: 5 – початкова ланка, 7 – середня ланка, 2 – старша (середня наповнюваність класів – 18 учнів). Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним.

У минулому навчальному році в школі працювало 26 педагогічних працівників, у ЗДО - 9. З них 1 – має педагогічне звання «учитель-методист», 10 - «старший учитель», 14 мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 – першу категорію (5-школа, 2-ЗДО) , 1– другу категорію, 13– категорію «спеціаліст» (6- школа, 7- ЗДО).

2021-2022 навчальний рік завершили 246 учні. Атестовані за 12-ти бальною системою – 150 учнів, за рівневою системою оцінювання – 55 учнів.

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
5	18	1	7	6	4
6-А	15	1	8	5	1
6-Б	17	2	5	7	3
7	24	1	13	8	2
8-А	18	2	6	8	2
9-Б	16	2	6	7	1
9	18	1	12	5	

10	15	1	6	6	2
11	9		5	3	1

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципів нової української школи.

У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4-х класів, здійснено поточний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, принтером та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, куточки живої природи. Кожен учень початкової школи має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. 100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100% вчителів початкових класів та 100% вчителів англійської мови пройшли навчання на базі Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

У школі функціонував 1 інклюзивний клас (4-Б), в якому навчався 1 учень з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх дітей. Протягом навчального року робота в інклюзивному класі проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класу з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних

Робота ГПД

У минулому навчальному році в школі працювало 5 груп продовженого дня, які відвідували 94 учні 1-4 класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, усі групи укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи, були залучені до гурткової роботи.

Результативність навчання у 2021/2022н.р.

Під час карантину та повномасштабного вторгнення РФ на територію України навчання у НВО здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, На Урок, Всеосвіта, Prometheus, Розумники, Youtube-контент (освітні Youtubеканали, відеоролики і т.п.).

З 14 березня по 17 квітня було призупинено освітній процес в зв'язку з окупацією села Плоске. З метою виконання навчальних планів та програм було внесено зміни до структури навчального року та продовжено навчання до 16 червня 2022 року. Частина учнів перебувала за кордоном та в інших регіонах України, де продовжувала навчання. Бали, які отримали учні за результатами навчання в інших закладах були враховані під час виставлення тематичного, семестрового та річного оцінювання.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 233 учні;
- з них нагороджено Похвальним листом 11 учнів;
- закінчили 9-й клас 18 учнів;
- закінчили 11-й клас 9 учнів;
- 1 випускниця 9-го класу отримала свідоцтва з відзнакою.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага

приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах; вивчався стан викладання предметів.

Випускники 4,9,11 класів в зв'язку з введенням воєнного стану на території України були звільнені від проходження ДПА. Випускники 11 класу (6 учнів) зареєструвалися для проходження національного мультипредметного тесту.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

II місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін зайняли такі учні:

1. 8-Б клас, Какун Софія, українська мова та література (вчитель Попович В.М.)
2. 8-А клас, Кузьміна Вікторія, англійська мова (вчитель Бігун Н.П.)
3. 10 клас, Чуняк Юлія, англійська мова (вчитель Ступаченко В.В.)

III місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін зайняли такі учні:

1. 9 клас, Волоха Альона, англійська мова (вчитель Бігун Н.П.)
2. 8-Б клас, Какун Софія, географія (вчитель Бігун О.М.)
3. 9 клас, Даниленко Аліна, географія, інформаційні технології. (вчитель Бігун О.М.; Даниленко Ю.Г.)
4. 9 клас, Нечитайло Юлія, трудове навчання (вчитель Лоєвська Ю.В.)
5. 10 клас, Ткаченко Євгенія, інформаційні технології (вчитель Даниленко Ю.Г.)
6. 9 клас, Ковтун Ольга, українська мова та література (вчитель Хандуріна Ю.В.)

На II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика брали участь 3 учні, 2 з них посіли III місце (7 клас, Малюга Данило; 9 клас, Волоха Альона).

На II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка брали участь 2 учні школи, які посіли III місце (6-Б , Лесик Марія; 8-А, Сидоренко Анна).

Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2021/2022 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Виховання є складним, багатограним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально-психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей. Згідно з планом виховної роботи школи на 2021-2022 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу та виховання духовно багатих, морально зорієнтованих молодих людей. Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання.

Головна мета виховної роботи у 2021/2022 навчальному році – це формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Досягнення цієї мети відбувалося з дотриманням усіх карантинних вимог, які діяли відповідно до епідеміологічного зонування. Пріоритетними напрямками виховання у закладі освіти є:

- національно-патріотичне виховання;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2021/2022 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного, учнівського та батьківського

колективів, співпраці з позашкільними закладами; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектні технології;
- технології саморозвитку.

Національно-патріотичне виховання здійснюється відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641) Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 рр., затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932

У 2021-2022 навчальному році в ЗДО КЗ «Плосківське НВО» продовжує впроваджуватися інноваційна технологія «Філософія для дітей та дорослих за літературними творами В.О.Сухомлинського». Вихователі розробляють виховні заходи та заняття з використанням літературного спадку В.О.Сухомлинського, створюють та використовують анімаційні рамки за творами В.О.Сухомлинського для наочного супроводу занять.

Пріоритетним напрямком у роботі з учнями є громадянське виховання. Відповідно до цього в школі було проведено ряд заходів.

1. «Міжнародний день демократії» (8 клас);
2. «Про безпеку дорожнього руху» (1-11 класи);
3. «До Дня партизанської слави» (11 клас);
4. «До Дня людей похилого віку» (6 клас);
5. «Ні! – торгівлі людьми» (9 клас);
6. «До Дня гідності і свободи» (11 клас);
7. «Про енергоефективність» (1-4 класи).
8. «Герої Небесної Сотні»(11 кл.)
9. «Булінгу Ні!»(5-11 кл.)

Проведено традиційні тематичні заходи та свята: Свято Першого дзвоника, День учителя, свято Осені, Андріївські вечорниці, Новий рік, День святого Миколая. Серед нових заходів варто відзначити такі: Друге життя непотрібних речей, 100 днів у школі, «Вареники-Божі хваленики», День незнайомих професій.

Було проведено наступні акції : «5 картоплин», «16 днів проти насильства», акція по збору коштів для Червоного хреста та дитбудинків Броварського району до Дня Святого Миколая, всеукраїнська акція «Посади дерево», благодійна акція «Монетки дітям» від фонду «Таблеточки», участь у проекті ZERO WASTE SCHOOL.

У вересні 2021 року збірна команда КЗ "Плосківське НВО" з волейболу, а також учасники легкоатлетичних змагань і змагань з армреслінгу взяли участь у Дні фізкультурника, що проходив у Великій Димерці.

Наші результати:

Чабан Максим, учень 8-Б класу - 1 місце з Армреслінгу.

Забіг на 100 м 1 місце - Чабан Максим.

2 місце - Сивокінь Євген, учень 8-А класу.

Серед дівчат:

3 місце на дистанції 100 м - Скоробреха Діана, 10 клас.

Естафета 4 по 100м - 3 загальнокомандне місце

Склад команди Чабан Максим, Сивокінь Євген, Какун Софія, Левчій Ольга.

З метою всебічного розвитку школярів та вихованців ЗДО: День грамотності (написання Всеукраїнського диктанту), День миру, Посвята в першокласники, Свято осені у ЗДО, Місячник бібліотек, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень української писемності та мови, квест-гра «Загадковий світ емоцій» (ЗДО), бібліотечний урок «Гостини у казки», Кібербезпека, квести «Я люблю Україну», Тиждень енергоефективності, Олімпійський тиждень, Новорічні та Різдвяні ранки, тренінги з психологом щодо торгівлі людьми та до акції «16 днів проти насильства», було проведено навчальні тренування з учнями та працівниками, позаплановий інструктаж щодо екстреної евакуації із приміщень у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Також цікавими та повчальними стали наступні заходи: Тиждень толерантності, Уроки гендерної рівності, Єдиний урок про ООН, Акція «Годівничка для синички», Свято Наума, виховний захід «Подорож в країну доброти та ввічливості», Всесвітній день переробки, День Червоної книги України, Міжнародний день дитячої книги, День демократії, День батька, День партизанської слави, День туризму, День вихователя, День доброти «Щаслива лапа», Міжнародний день боротьби проти насилля, Всесвітній день лікаря, День української писемності та мови, День толерантності, Виховні години на тему "Знай свої права, виконуй обов'язки", Всесвітній день добра, єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», День вшанування пам'яті жертв Голодомору, Тиждень доброчесності, змагання до Дня збройних сил України, День української хустки, виховні години «Здоров'я без сорому», Міжнародний день «дякую», День обіймів, День Соборності України, День пам'яті Героїв битви під Крутами, Всесвітній День боротьби проти раку, День єднання, Всеукраїнський урок з медіаграмотності,

З метою поширення пропаганди здорового способу життя сплановано та здійснено наступні заходи: Олімпійський урок та Олімпійський тиждень, змагання, спартакіади, тематичний захід «СНІД – чума ХХІ століття», День боротьби з туберкульозом, бесіди про профілактику корона вірусної хвороби (1-11 клас), відпрацювання надання першої домедичної допомоги у випадках надзвичайних ситуацій, бесіди про Гепатит С.

Цікавими та корисними для учнів були такі заходи: майстер-класи по виготовленню сніговика, майстер-клас з лялькарства, майстер-клас по створенню відео.

Учні КЗ «Плосківське НВО» протягом року брали участь у різних конкурсах та змаганнях: «Український сувенір», «Конкурс фотографії», конкурс малюнку «Твоє майбутнє у твоїх руках», конкурс «Новорічна композиція», конкурс малюнку «Неосяжна моя, Україна», конкурс – фотовиставка «Мій мальовничий рідний край».

Серед основних заходів трудового навчання, спрямованого на формування працелюбної особистості, варто відзначити проведення вернісажу «Золота осінь», поробки до Нового року, Дня Св. Миколая, виставка-вернісаж: «Поробки з вторсировини».

Упродовж 2021 – 2022 навчального року учнівське самоврядування очолювала президент НВО – Чуняк Юлія, учениця 10 класу. Шкільний парламент нараховує 18 учнів 5-11 класів.

Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі в школі, проводяться зустрічі-бесіди представників вищих навчальних закладів з учнями 9-11-х класів у онлайн форматі. Проводимо анкетування, тестування.

Серед заходів превентивного виховання, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, впродовж року продовжувала роботу рада з профілактики правопорушень. Були складені списки дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. На засіданнях ради заслуховували питання про успішність та поведінку дітей "групи ризику". Психологом школи та соціальним педагогом систематично проводились індивідуальні бесіди, тестування учнів для вивчення їх особливостей та нахилів. З метою вдосконалення профілактичної роботи щодо негативних проявів в учнівському середовищі був посилений контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Впродовж року психологом, соціальним педагогом та класними керівниками приділялась увага питанням гендерної політики. Практичним психологом НВО проводила серед учнів старшої школи анкетування щодо рівня їхньої обізнаності зі статевих питань, їх готовності до подружнього життя. Були надані консультації учням, батькам та вчителям з питань статі, сім'ї, статевої поведінки, сексуальних порушень та емоційно-вольових особливостей особистості, що перешкоджають нормальному статево-му розвитку та статевої соціалізації.

З метою безпечного життя та навчання в НВО регулярно проводяться відпрацювання евакуаційних заходів, перегляд мультфільмів та презентацій на дану тематику, проведено День безпечного інтернету, Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху. Одним з

напрямоків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо- транспортного травматизму. На початку навчального року поновлено стенди для вивчення правил дорожнього руху. Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі». З метою вдосконалення роботи щодо запобігання проявів дитячого алкоголізму та вживання наркотичних речовин педагогічний колектив школи створює умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності. З цією метою складений план заходів, який передбачає різні види діяльності: Тижні здорового способу життя, години спілкування "Хочу і можу бути здоровим, конкурси малюнків і плакатів "Молодь обирає здоровий спосіб життя", лекції та інше. Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Проводиться громадсько- адміністративний контроль з охорони праці та виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та трудовим колективом школи. Педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу навчанню дітей правилам пожежної безпеки. Ознайомлювати учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі - інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо. Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора. У системі управління охороною праці закладу освіти можна виокремити такі основні напрями: створення безпечних умов праці і навчання; значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням; забезпечення систематичного навчання учнів, педагогів, техперсоналу, батьків із питань охорони праці; контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони

праці, безпеки життєдіяльності. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та фізичної культури, батьківських зборах.

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією. Класними керівниками 1 – 11-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності та напередодні канікул. Тематика цих бесід відображена у планах виховної роботи класних керівників, на сторінках журналів, у журналах інструктажів.

Через пономасштабне вторгнення РФ на територію України з 24 лютого реалізувати План виховної роботи в повному об'ємі стало не можливо. Низка заходів була проведена в онлайн-форматі.

Педагогічний колектив НВО постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

Облік відвідування

Адміністрацією НВО та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводиться в кінці кожного навчального семестру, було встановлено, що учителі відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік. Всі пропущені дні та уроки з поважних причин (довідки в наявності).

За результатами аналізу відвідування ЗДО вихованцями встановлено, що 40% дітей систематично не відвідують заняття, тому вихователям потрібно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з вихованцями та їх батьками щодо необхідності здобуття дошкільної освіти і відвідування занять, з вивчення та неухильного виконання вихованцями правил внутрішнього розпорядку.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У НВО відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом

проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі»; «Здорова дитина - щаслива родина». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки, проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями. У червні – липні проходять заняття для учнів 1- 11 класів за сприяння гуманітарної місії « The Halo Trust» щодо проблеми розмінування та правильного поводження з вибухонебезпечними пристроями.

З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями НВО. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Впродовж року класними керівниками проводилися бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, НВО брало активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі». Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В школі встановлено пожежну сигналізацію, тривожну кнопку. Приміщення НВО забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По НВО розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи пожежі. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньозимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи НВО, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

У НВО створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні;

столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно миються.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2021-2022 навчального року за бюджетні кошти для НВО придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, комп'ютерне обладнання, обладнання для харчоблоку, шкільна документація, канцтовари, медикаменти, обладнання для ресурсної кімнати.

Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2021/2022 навчальному році не була проведена у заплановані терміни в зв'язку з окупацією села Плоске у березні 2022 року. Атестацію перенесено на 2023 рік зі збереженням раніше встановлених кваліфікаційних категорій (розрядів), педагогічних звань.

Гурткова робота

У НВО створена досить потужна система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні та вихованці ЗДО розвиваються у гуртках, що працюють на базі НВО. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік у НВО працювали такі гуртки.

№	Назва гуртка	Напрямок*	Кількість годин	П.І.П. керівника
Дошкільний підрозділ (за рахунок ставок штатного розпису)				
1	Вітаю, театре!	Художньо-естетичний напрям	2	Гурин Н.П.
2	Про себе треба знати, про себе треба дбати.	Національно-патріотичний напрям	2	Подобед А.М.
3	Вчимося жити разом	Соціально-реабілітаційний	2	Ряба О.В.
4	«Зерно добра» за програмою Скарбниця моралі.	Гуманітарний напрям	2	Бориско Н.В.
5	Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5 року життя.	Художньо-естетичний напрям	1	Дяченко Л.В.
Школа (за рахунок ставок штатного розпису)				
1	Цікава інформатика.	Науково-технічний напрям.	2	Даниленко Ю.Г.
2	Сокіл-Джура	Національно-патріотичний напрям	4	Волоха Н.П.
3	Фотонатуралісти	Еколого-натуралістичний	4	Бігун І.І.
4	Здоровим будь.	Оздоровчий напрям.	2	Коротенко С.М.
5	Школа успіху	Соціально-реабілітаційний	2	Хандуріна Ю.В.
6	Юні дизайнери	Художньо-естетичний напрям.	2	Ступаченко В.В.

7	Флористика	Еколого-натуралістичний	2	Попович В.М.
НВО (за рахунок місцевого бюджету)				
1	Оздоровча гімнастика	Оздоровчий напрям	4	Коротенко С.М..
2	Географічне краєзнавство	Туристсько-краєзнавчий	6	Бузник К.Я.
3	Юні екскурсоводи	Національно-патріотичний напрям	4	Бузник К.Я.

Згідно з обліком охоплення учнів та вихованців НВО гуртковою роботою станом на лютий 2022 року більше 85% учнів та вихованців були задіяні в гуртках. Також на базі НВО працювали гурки з ДЮСШ – «Бокс», «Волейбол», «Легка атлетика». Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в НВО, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей учасників АТО, з малозабезпечених родин, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

Соціальний паспорт учнівського контингенту НВО представлено в таблиці

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти-сироти	2
2	Діти, які знаходяться на інклюзивній формі навчання	1
3	Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	5
4	Діти, які перебувають на диспансерному обліку	113
5	Діти з малозабезпечених родин	0
6	Діти з багатодітних родин	56
7	Діти з інвалідністю	5

8	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0
9	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	1
10	Діти військовослужбовців, учасників АТО/ООС	9
11	Діти внутрішньо переміщених осіб	2
12	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	0

ЗДО

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти-сироти	0
2	Діти, які знаходяться на інклюзивній формі навчання	0
3	Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	0
4	Діти, які перебувають на диспансерному обліку	14
5	Діти з малозабезпечених родин	0
6	Діти з багатодітних родин	6
7	Діти з інвалідністю	1
8	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0
9	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	1
10	Діти військовослужбовців, учасників АТО/ООС	7
11	Діти внутрішньо переміщених осіб	0
12	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	0

перебувають на різних видах обліку:

№ з/п	Види обліку	Кількість дітей
1	Внутрішньошкільний облік	3
2	Облік у ювенальній поліції	0

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками та соціальним педагогом. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в НВО приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді школи. З серпня 2021 року були введені в дію оновлені інструкції з охорони праці для співробітників школи і з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.

Організація харчування

У 2021/2022 навчальному році харчування учнів навчального закладу організовано згідно з нормативно-правовими документами України, органів місцевого самоврядування, на підставі яких видано накази по школі:

Матеріальна база шкільної їдальні віпідлягає оновленню, передбачено капітальний ремонт їдальні та харчоблоку. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. Перед обідньою залою обладнано куточок для миття рук необхідною кількістю умивальників, паперовими рушниками, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Меню» з матеріалами про основні функції та принципи раціонального харчування, правила гігієнічних навичок та культури поведінки дітей, графіки прийому їжі, щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію

харчування, підвищення активності серед учнів щодо харчування у шкільній їдальні.

Протягом навчального року в 1-11-х класах проведено години спілкування щодо формування в учнів здорового способу харчування:

- «Людина та її здоров'я: їжа, корисна для здоров'я» (1-2 класи);
- «Вибір їжі та страв. Культура харчування» (3-4 класи);
- «Продукти харчування: наші друзі й вороги» (3-4 класи);
- «Здоровий спосіб життя» (5-6 класи);
- «Здоров'я – скарб» (5-8 класи);
- «Подбай про своє здорове харчування» (10-11 класи).

У 2021-2022 н.р. безкоштовне харчування було організовано для 98 учнів початкової школи, 20 дітей пільгових категорій, ГПД -8 учнів звільнені від оплати.

Медичне обслуговування

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у НВО проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства».

90% працівників НВО пройшли вакцинавання від COVID -19.

На початку навчального року адміністрація НВО координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіками проходження профілактичних оглядів.

Заклад освіти забезпечений медичною сестрою – 1 ставка (школа), 1 ставка -ЗДО. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів в поліклініках за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У вересні 2021 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 5 методичних об'єднань. Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять за очною та дистанційної формами роботи, у позаурочний час. Усі вчителі під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків приміщення й територія школи підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази НВО відбувається за рахунок коштів бюджету громади та спонсорської допомоги батьків.

Було виконано такі роботи:

- частковий ремонт кабінетів
- фарбування підлоги в ідальні, гардеробі
- косметичний ремонт 1, 2 поверхів;
- частковий ремонт водопровідної системи на харчоблоці, частковий ремонт обідньої зали;
- частковий ремонт системи електропостачання школи;
- встановлення вікон.

Улітку 2022 року проведено технічне обслуговування вогнегасників.

У новому навчальному році планується капітальний ремонт закладу і відбудова зруйнованої частини будівлі школи.

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови, сприятливе освітнє середовище.

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2022/2023 навчальному році будуть:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- оволодіння педагогічним колективом сучасними формами дистанційної освіти;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;
- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
- управління ефективним застосуванням інновацій;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- розробка ефективної моделі управління науково-дослідницькою роботою вчителів та учнів;
- управління результативністю і якістю навчання;
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- формування культури усного та писемного мовлення школярів;
- створення системи позашкільної освіти;
- виховання потреби здорового способу життя;
- виховання громадянина-патріота, інноватора змін з активною соціальною позицією завдяки діяльності органів шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- управління процесом соціалізації учнів;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.

Робота із зверненнями громадян

У 2021-2022 навчальному році було отримано 7 письмових звернень та більше 150 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором НВО. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку НВО, навіть в такі тяжкі для нашої держави часи. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння. Переконаю, що спільними зусиллями наше НВО буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим НВО та нашою країною. Бажаю усім вам миру, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, а найголовніше – перемоги.